

Inizia a settembre il **Liceo per la Transizione ecologica e digitale**: dura quattro anni e fornisce un mix di competenze trasversali in aree strategiche della società di oggi e di domani.

di *Alessio Caprodossi*

Un percorso di studi imperniato sull'epoca di cambiamento che stiamo vivendo, con sostenibilità e digitale al centro di una formazione mirata a preparare i ragazzi per affrontare l'università, contando già su conoscenze ed esperienze dirette nell'ambito professionale che più attrae. Sono alcuni degli obiettivi che si prefigge il Liceo per la Transizione ecologica e digitale, la cui sperimentazione partirà il prossimo settembre e coinvolgerà 27 scuole superiori in tutta Italia, all'insegna della massima inclusività.

Un'occasione d'oro per i giovani interessati a campi di applicazione strategici per l'attuale società e in proiezione della futura carriera professionale, anche perché il processo formativo durerà quattro anni, consentendo agli studenti di iniziare l'u-



Getty Images

A SCUOLA DI FUTURO

niversità un anno prima, come avviene già in molti Paesi europei.

L'idea e l'impostazione del corso rimandano, del resto, ai modelli anglosassoni, con la didattica in aula abbinata a incontri con esperti, lezioni in streaming tra più istituti per uniformare la qualità dell'insegnamento e varie esperienze sul campo, come

soggiorni all'estero, tirocini in azienda e camp estivi. «Sostenibilità, transizione ecologica e digitale, così come il ruolo delle discipline STEM sono temi centrali nella nuova scuola che stiamo costruendo» ha detto il ministro dell'Istruzione Patrizio Bianchi, fiducioso sulla diffusione del liceo quadriennale. Il liceo mira ad accelerare questo

percorso, unendo studi umanistici e scientifici, con un ruolo centrale per matematica, scienze naturali, computer science e design thinking, che insieme a tecnologia e ingegneria rappresentano le competenze decisive per la maggioranza dei mestieri dei prossimi anni.

«Il nuovo indirizzo è il risultato di una proficua col-

I PRIMI A PARTIRE

Gli istituti scolastici che aderiscono alla sperimentazione «Liceo quadriennale per la Transizione ecologica e digitale».

REGIONE	CITTÀ	ISTITUTO
ABRUZZO	Pescara	Liceo Maior
BASILICATA	Matera (MT)	LS Dante Alighieri
	Policoro (MT)	IIS E. Fermi
CAMPANIA	Capua (CE)	Liceo S. Pizzi
	Pompei (NA)	Liceo E. Pascal
	Aversa (CE)	Liceo E. Fermi
EMILIA-ROMAGNA	Cento (FE)	I.S.I.T. U. Bassi - P. Burgatti
	Castel San Giovanni (PC)	IIS A. Volta della Val Tidone
	Bologna	Liceo Malpighi
	Forlì	Liceo Fulcieri Paolucci di Calboli
LAZIO	Montefiascone (VT)	IIS Dalla Chiesa
LIGURIA	La Spezia	IIS Capellini Sauro
LOMBARDIA	Cinisello Balsamo (MI)	ITI LSA Cartesio
	Pavia	Scuola internazionale di Pavia
	Mortara (PV)	IIS Omodeo
	Ostiglia (MN)	IISS Galileo Galilei
MARCHE	Fermo	Liceo Scientifico Statale Temistocle Calzecchi Onesti
PUGLIA	Taranto	Liceo G. Battaglini
	Bari	IISS Marconi Hack
	Brindisi	I.I.S.S. Majorana
	Maglie (LE)	IIS E. Mattei
	Galatina (LE)	Liceo A. Vallone
SICILIA	Siracusa	IIS Luigi Einaudi
	Gangi (PA)	IIS G. Salerno
	Gela (CL)	Liceo E. Vittorini
	Caltanissetta	I.I.S.S. S. Mottura
TRENTINO-ALTO ADIGE	Rovereto (TN)	Liceo Rosmini (*)
VENETO	Noventa Vicentina (VI)	IS Masotto

(*) Gli Istituti scolastici del Trentino-Alto Adige hanno tempo fino a marzo per presentare al ministero dell'Istruzione la domanda per partecipare alla sperimentazione. Il Liceo Rosmini ha dichiarato volontà di aderire.

laborazione tra istituzioni, scuole, imprese e università ed è un contributo allo sviluppo sostenibile del Paese e al futuro dei giovani, che potranno formarsi su temi chiave per la nostra società. Con nuovi metodi didattici, un filo diretto con le aziende e una particolare attenzione all'equilibrio di genere» spiega a *Panorama* Marco Alverà, amministratore delegato di Snam, che in occasione della presidenza semestrale del consorzio Elis ha promosso, insieme allo stesso consorzio, l'innovativo corso di studi.

Parte del piano RiGenerazione Scuola volto a mutare la funzione educativa per stare al passo coi tempi, il Liceo coinvolge anche Bocconi, l'Università di Roma Tor Vergata, Politecnico di Milano e l'Università degli Studi di Padova con lo spin-off Mind4Children, così da agevolare la preparazione degli studenti in chiave accademica. In quest'ottica rientrano le maggiori ore dedicate all'inglese rispetto agli altri licei e l'opportunità di seguire lezioni direttamente nella lingua più parlata a livello mondiale. ■

© RIPRODUZIONE RISERVATA

Direttore responsabile: **Maurizio Belpietro**

A cura di **Guido Castellano**.
 Coordinamento grafico: **Dario Leone**.
 Impaginazione: **Franca Banti, Claudio Laurenti**.
 Ricerca iconografica: **Rita Fenini**.